

УДК 331.82

А.Э. Гаязетдинова, О.А. Мелякова*Государственный аграрный университет Северного Зауралья,
г. Тюмень***ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Проведен анализ организации и проведения обучения оказания первой помощи пострадавшим некоторым категориям работников. Рассмотрены проблемы, связанные с их реализацией на практике.

Ключевые слова: оказание первой помощи, обучение, категория лиц, нормативно – правовые документы

А.Э. Гаязетдинова – студентка направления подготовки Техносферная безопасность, Государственный аграрный университет Северного Зауралья. 625003, г. Тюмень, ул. Республики 7. E-mail: gayazetdinovaae.22@mti.gausz.ru

О.А. Мелякова – кандидат технических наук, доцент кафедры техносферной безопасности, Государственный аграрный университет Северного Зауралья. 625003, г. Тюмень, ул. Республики 7. E-mail: melyakovaoa@gausz.ru

ORGANIZATION OF FIRST AID TRAINING

An analysis of the organization and conduct of training in providing first aid to victims of certain categories of workers was carried out. The problems associated with their implementation in practice are considered.

Key words: first aid, training, category of persons, legal documents

A.E. Gayazetdinova – student of Technospheric safety training, Northern Trans-Ural State Agricultural University 625003, Tyumen, st. Republic 7. E-mail: gayazetdinovaae.22@mti.gausz.ru

О.А. Melyakova – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Technosphere Safety, Northern Trans-Ural State Agricultural University 625003, Tyumen, st. Republic 7. E-mail: melyakovaoa@gausz.ru

Для цитирования

Гаязетдинова А.Э., Мелякова О.А. Организация обучения оказания первой помощи// Аграрное образование и наука. 2022. № 4.

Целью наших исследований служит изучение порядка организации обучения оказания первой помощи категорий работников разных видов экономической деятельности. При рассмотрении поставленной цели нами были решены следующие задачи:

1. Изучение нормативно – правовых документов в области исследования, включая локальные;
2. Порядок организации обучения по оказанию первой помощи;
3. Анализ проблем связанные с этим обучением.

На данный момент одной из проблем социальных и медицинских является высокий уровень травматизма в России и мире. Статистические данные показывают, что своевременно оказанная первая помощь пострадавшему предупреждает ухудшение состояния здоровья, влияет на продолжительность процесс восстановления организма, уменьшает смертельный исход [Варюшенко, Гостев, Киршин 2012].

Обратимся к понятию «первая помощь». Это определение приведено в статье 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ; «Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь».

Цель ее направлена локализацию причин, приводящих к угрозе жизни или в проведении предупредительных мероприятий, направленных на повреждение и

возможных осложнений. Выделена категория лиц в основные обязанности по занимаемой должности входит, оказывать первую помощь – это работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно – спасательных формирований, аварийно - спасательных служб. Элементами, входящими в систему оказания помощи можно отнести: нормативно - правовая база, алгоритм и координация действий при оказании первой помощи, обучение лиц, участвующих в оказании этой помощи и их материальное оснащение, пропаганда и мотивация. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н определен перечень 8 состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. отсутствие сознания
2. остановка дыхания
3. наружные кровотечения
4. инородные тела верхних дыхательных путей
5. травмы различных областей тела
6. ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения
7. обморожения и другие эффекты воздействия низких температур
8. отравления.

Обязанности по прохождению и обучению первой помощи определена различными нормативными документами. На производстве основополагающим является статья 214 глава 35 Трудового кодекса Российской Федерации. Работники при выполнении трудовых обязанностей обязаны проходить ...проверку знаний инструкций по охране труда и действующей инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве – 1 раз в год. В нормативных документах приведены примерные программы по обучению, но в них не отражен алгоритм действия, не содержится перечень оснащения для ее оказания и организации обучения. Выше мы отразили категорию лиц по роду своих должностных обязанностей, обязанных оказывать первую помощь пострадавшим в

зоне проведения На сотрудников МЧС (на пожарных. спасателей и т.п.) в соответствии с статьей 22 от 22.12.1994г. № 69-ФЗ, ст. 27 от 28.08.1995 №151 – ФЗ, и ст.155 от 26.10.2017г №472, - и другими документами определен правовой статус обязательное оказание первой помощи пострадавшим оказавшимся в зоне чрезвычайных ситуаций и при проведении аварийно – спасательных и других неотложных работ при их возникновении. При организации обучения по традиционной форме выделяют теоретические занятия и практические занятия (приобретение практических навыков и умений). Экзамен проводят в тестовой форме. В большинстве случаев при обучении практические занятия сводят тоже к чтению лекций. Считаем, необходимым при организации практических занятий отрабатывать алгоритмы по оказанию первой помощи за определенное время (например, 20 минут до прибытия медицинских работников) и с использованием специального оснащения [Иовлев, Голдина 2021]. Набор навыков оказания помощи должен зависеть от категории обучающихся [Суслов 2021]. Следует обратить внимание на подготовку специалистов, проводящих обучение [Брызгалова, Кивелев, Лунева и др. 2019]. Таким образом в заключении хочется при организации обучения первой помощи на следующие факторы:

1. при разработке программ учитывать категории обучающихся, отличающихся по времени и объемы изучаемого материала;
2. организация практических занятий должна формировать навыки оказания первой помощи;
3. обучающая организация (лицо) должна иметь соответствующую квалификацию специалистов, проводящих обучение и оснащение.

Список литературы

Брызгалова О.Н., Кивелев Д.П., Лунева Е.В. и др. Организация культурно-просветительской деятельности молодежи в Российской Федерации // Молодежь и наука. 2019. № 12. С. 8.

Варюшенко С. Б., Гостев В.С., Кишин Н. М. и др. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с.

Иовлев Г. А., Голдина И. И. Система подготовки кадров для инновационной модели сельского хозяйства// Аграрное образование и наука. 2021. № 4. С. 10.

Суслов Е. А. Дискретный подход к решению задач естественнонаучного направления для студентов со сниженным уровнем восприятия материала // Аграрное образование и наука. 2021. № 1. С. 12.

Рецензент: А. А. Садов, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург